



DCI-NSAPVD/2012/284-974

Projet de Gestion équitable et durable de l'espace agropastoral dans le Nord et l'Extrême-Nord du Cameroun
(PAGEPA-NEN)

Guide Méthodologique de réalisation d'un diagnostic participatif de l'espace agropastoral et des ressources pastorales



Par : KHARI BOUKAR

Juin 2014

PREFACE

La gestion des ressources pastorales requiert un savoir et un savoir-faire appropriés, tant la pression exercée sur ces ressources dans un contexte de rareté oblige à l'efficacité et à l'efficience.

C'est dans cet esprit que dans le cadre du partenariat entre la Cellule d'Appui au Développement local Participatif Intégré (CADEPI), l'Organisation Néerlandaise de Développement (SNV) et les communes des régions du Nord et de l'Extrême-Nord du Cameroun, soutenu par l'Union Européenne, notamment dans la mise en œuvre du Projet d'Appui à la gestion équitable et durable de l'espace agropastoral dans le Nord et l'Extrême-Nord du Cameroun (PAGEPA-NEN), est apparue la nécessité de doter les acteurs locaux d'un Guide Méthodologique de diagnostic participatif de l'espace agropastoral et des ressources pastorales.

Ce guide qui est basé sur l'expérience du PAGEPA-NEN se présente comme la synthèse des étapes et des outils nécessaires pour connaître l'état et la tendance des ressources pastorales.

Les principaux thèmes traités dans ce guide ont été tirés des besoins exprimés par les acteurs locaux au cours des ateliers et séminaires organisés en leur faveur dans les 15 communes cibles du Projet.

Ce guide qui est écrit dans un langage simple, a pour vocation de fournir aux praticiens des questions de gestion des ressources pastorales un outil qui leur permettra de promouvoir une gouvernance locale capable d'induire le développement pastoral durable.

TABLE DES MATIERES

PREFACE.....	2
TABLE DES MATIERES.....	3
SIGLES et ABREVIATIONS.....	4
I. INTRODUCTION	5
1.1. <i>Contexte de réalisation du diagnostic participatif des ressources pastorales ...</i>	5
1.2. <i>Objectifs du diagnostic</i>	6
1.3. <i>Définition des termes</i>	6
1.4. <i>Résumé du processus.....</i>	8
II. ETAPES DE REALISATION DU DIAGNOSTIC	9
2.1. <i>Lancement et planification du diagnostic</i>	9
2.2. <i>Collecte des données secondaires et études complémentaires</i>	11
2.3. <i>Validation des informations collectées sur les ressources pastorales</i>	16
2.4. <i>Elaboration du rapport de diagnostic des ressources pastorales</i>	17

SIGLES et ABREVIATIONS

CADEPI	Cellule d'Appui au Développement local Participatif Intégré
MINADER	Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
MINATD	Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation
MINEPDED	Ministère de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable
MINEPIA	Ministère de l'Élevage, des Pêches et des Industries Animales
MINFOF	Ministère des Forêts et de la Faune
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PAGEPA-NEN	Projet d'Appui à la gestion équitable et durable de l'espace agropastoral dans le Nord et l'Extrême-Nord du Cameroun »
SNV	Organisation Néerlandaise de Développement
UE	Union Européenne

I. INTRODUCTION

Au Cameroun, le secteur de l'élevage représente un des piliers de l'économie nationale. Il procure des revenus directs ou indirects à 30% des populations rurales et contribue pour près de 2% au produit intérieur brut (PIB). Le cheptel bovin est estimé à près de 5,7 millions de têtes (FAOSTAT, 2010).

Les régions du Nord et de l'Extrême-Nord du Cameroun sont de grandes zones d'élevage et comptent près de 50% du cheptel bovin du pays. Le système de production, de type extensif, y repose sur la transhumance et utilise donc de grands espaces. Cependant l'état et la tendance des ressources et infrastructures pastorales dont dépend l'élevage ne sont pas toujours connus des acteurs concernés. Cela ne permet pas une bonne utilisation du potentiel.

Depuis février 2010, le Gouvernement du Cameroun a transféré certaines compétences aux Communes en matière de la gestion de l'espace agropastoral et de l'élevage pastoral dans le cadre de la décentralisation. Ainsi, les communes ont intégré la gestion de l'espace agropastoral dans leurs priorités de développement de leur territoire. C'est dans ce cadre que certaines communes se sont engagées avec l'appui de leurs partenaires dans une démarche participative du diagnostic des ressources et infrastructures pastorales.

Cette démarche consiste, à travers une série d'entretiens et d'ateliers communaux impliquant les agriculteurs, les éleveurs, les communes, les services techniques de l'Etat, les autorités administratives et traditionnelles, à évaluer l'état et la tendance des ressources et infrastructures pastorales en vue d'identifier les potentialités et les dysfonctionnements et proposer des actions d'amélioration.

Le présent document s'adresse aux communes et leurs partenaires impliqués dans la gestion de l'espace agropastoral et des ressources et infrastructures pastorales. Il est conçu pour être un support qui permet techniquement à ces acteurs de connaître les étapes avec des outils simples.

La conception de ce guide méthodologique a été réalisée sur la base des expériences vécues sur le terrain avec quinze communes des régions du Nord et de l'Extrême-Nord du Cameroun accompagnées par CADEPI et SNV à travers le PAGEPA-NEN financé par l'Union Européenne (UE).

1.1. Contexte de réalisation du diagnostic participatif des ressources pastorales

Considéré comme l'une des innovations institutionnelles et politiques les plus importantes dans le pays, le processus de décentralisation au Cameroun qui a débuté en 1996 vise à responsabiliser les collectivités territoriales décentralisées dans la mise en œuvre des politiques publiques au niveau local. Elle implique le transfert de toute une série de compétences, de pouvoirs politiques et de ressources financières, humaines et

administratives. Tout récemment en 2010, d'importants décrets transfèrent certaines compétences de l'Etat aux communes dont la promotion de la production pastorale.

Dans ce contexte, il revient donc aux organes élus des communes de prendre l'initiative visant à trouver des solutions appropriées aux différents problèmes de développement de l'élevage et d'approcher les structures d'appui en fonction de la nature et de la spécificité de la problématique. C'est ainsi qu'à la demande de leurs populations, les communes, ont intégré la gestion de l'espace agropastoral de leur territoire à leurs priorités de développement.

1.2. Objectifs du diagnostic

Le diagnostic des ressources pastorales vise en général les objectifs suivants :

- Améliorer les connaissances des acteurs locaux sur l'état et la tendance des ressources pastorales ;
- Identifier les acteurs impliqués dans la gestion des ressources pastorales, leurs rôles et leurs interrelations;
- Analyser les potentialités et les contraintes de gestion des ressources pastorales ;
- Proposer des pistes d'amélioration de la gestion des ressources pastorales.

1.3. Définition des termes

Diagnostic participatif local

C'est un processus par lequel les acteurs du développement local identifient en concertation les potentialités et les contraintes du développement de leur territoire. Les séances de travail du diagnostic participatif doivent se tenir avec les représentants de toutes les couches socio-professionnelles.

Espace pastoral ou terre pastorale

Selon Tignougou (1996), l'espace pastoral est un espace global associant des formes intégrées de mise en valeur et des droits collectifs d'utilisation et de gestion. Ces droits sont consacrés par l'histoire, par le savoir-faire technique et gestionnaire des collectivités, et par des pratiques de gestion et d'accès réciproques aux ressources pastorales. L'espace pastoral comprend des terres occupées par la végétation naturelle ou modifiée par l'homme et uniquement consacrées à l'élevage, des terres périodiquement cultivées où le bétail a accès entre deux cultures ou entre deux cycles culturels, des terres réservées temporairement ou définitivement à la culture fourragère, enfin des terres de production mixte, ligneuse ou autre, parcours forestiers, plantations ...

Gestion des ressources pastorales

Ensemble des mécanismes, des actions et des activités, planifiés dans le temps et l'espace permettant la protection, la promotion, la production et l'utilisation durable des ressources pastorales.

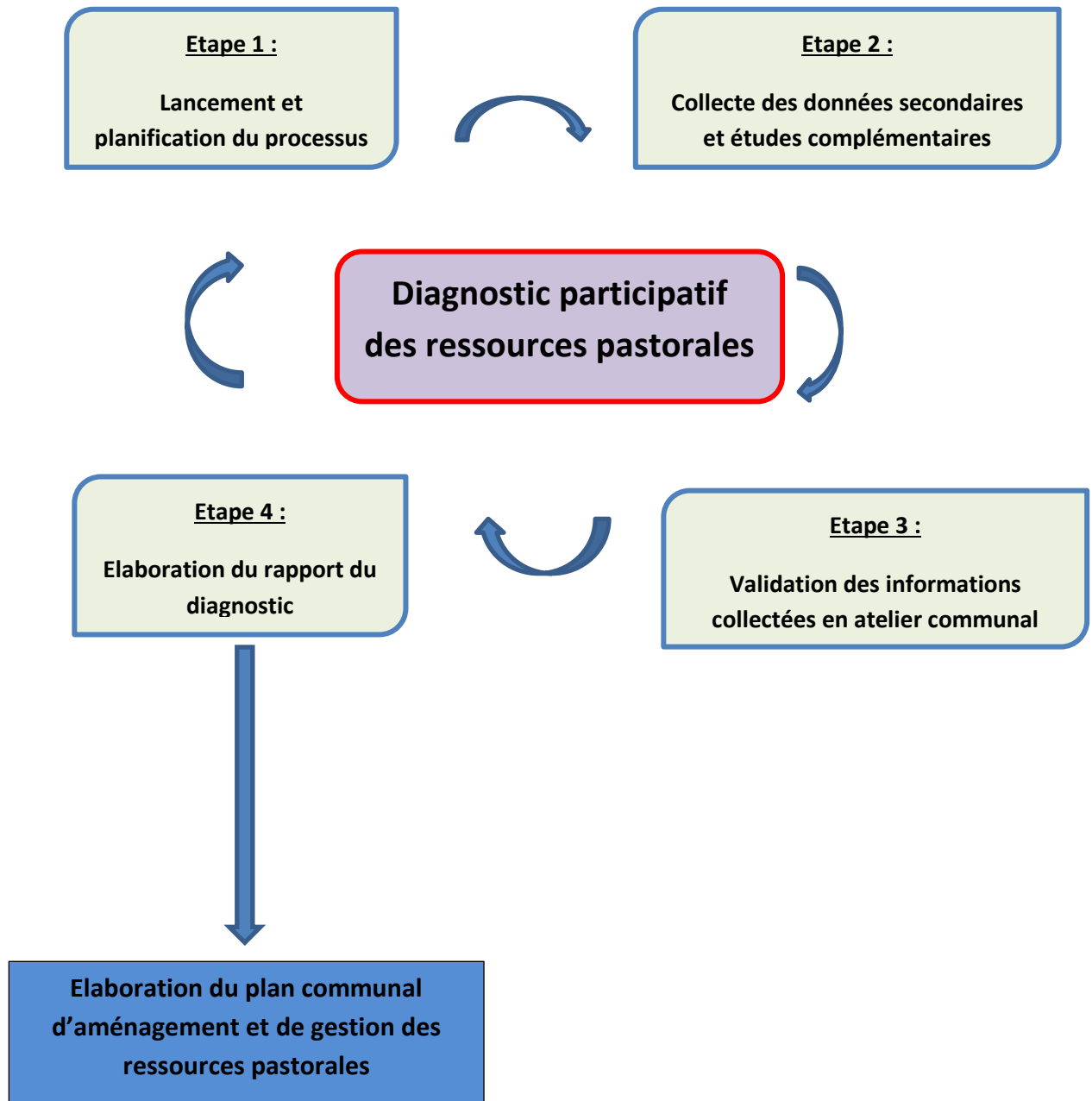
Infrastructures pastorales

Ensemble des ouvrages techniques réalisés en vue de faciliter l'accès des animaux à l'eau, au pâturage, au marché, aux soins vétérinaires.

Ressources pastorales

Ensemble des ressources naturelles nécessaires à l'alimentation des animaux. Elles sont constituées par l'eau et les pâturages.

1.4. Résumé du processus



NB : Le processus d'élaboration d'un plan d'aménagement et de gestion des ressources pastorales est traité dans un autre document.

II. ETAPES DE REALISATION DU DIAGNOSTIC

La réalisation du diagnostic participatif des ressources et infrastructures pastorales repose sur une approche participative et itérative. Elle se fait sous la maîtrise d'ouvrage de la commune et compte (04) principales étapes que sont :

1. Lancement et planification du processus
2. Collecte des données secondaires et études complémentaires
3. Validation des informations collectées sur les ressources pastorales
4. Elaboration du rapport de diagnostic

2.1. Lancement et planification du diagnostic

Cette étape marque le tout premier pas du processus de diagnostic des ressources et infrastructures pastorales. Elle est déterminante pour le succès du processus. Elle précise le cadre, clarifie les responsabilités des parties prenantes et détermine le planning du déroulement du processus de diagnostic des ressources pastorales.

a) Objectifs

Le lancement et la planification du processus de diagnostic vise les objectifs suivants :

- Structurer le processus du diagnostic des ressources et infrastructures pastorales ;
- Mettre en place les conditions préalables au démarrage effectif du processus.

b) Résultats attendus

Au terme de cette étape, quatre résultats majeurs sont attendus :

- La méthodologie de réalisation du diagnostic est finalisée et validée par toutes les parties prenantes ;
- Les responsabilités de chaque partie prenante sont identifiées, clarifiées et partagées ;
- Les principes de base conditionnant le succès du processus sont définis et partagés ;
- Une planification des activités de collecte des données et des ateliers de validation est élaborée et adoptée de commun accord.

c) Contenu

Les éléments du contenu de cette étape sont :

- Rappel des éléments contextuels et de justification de l'activité ;
- Information des acteurs sur les principales articulations de la démarche méthodologique du diagnostic en présentant les principales étapes, les acteurs concernés et la durée de chaque étape ;

- Définition des rôles et responsabilités de toutes les parties prenantes notamment la commune, les services techniques déconcentrés de l'Etat, l'administration, les utilisateurs des ressources pastorales, les organisations de la société civile, la structure d'appui, dans la conduite du processus du diagnostic ;
- Définition des conditions de succès du processus ;
- Elaboration d'une planification opérationnelle pour le déroulement des activités du diagnostic.

d) **Processus**

Les points énumérés ci-dessus sont discutés au cours d'un atelier communal de lancement réunissant les acteurs suivants : l'exécutif communal, le Sous-préfet ou son représentant, les responsables des services techniques de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED), les chefs traditionnels, les représentants des agriculteurs (hommes et femmes), les représentants des éleveurs transhumants et sédentaires (hommes et femmes), les représentants des comités de gestion des ressources pastorales, les représentants des projets/programmes et ONG intervenant dans le domaine de l'élevage et de la gestion de l'espace agropastoral.

e) **Méthodes/outils**

Le lancement du processus de diagnostic commence par un atelier avec toutes les parties prenantes. Au cours de cet atelier les outils suivants sont utilisés pour favoriser la participation de tous les acteurs : le brainstorming, les exposés, la visualisation et les travaux de groupes.

f) **Durée**

Cette étape dure généralement un (01) jour.

Points d'attention :

- Avant la tenue de l'atelier, une séance de travail avec l'exécutif communal est nécessaire pour finaliser le choix des participants et discuter des modalités pratiques d'organisation de l'atelier (invitation des participants, préparation de la salle, restauration et transport des participants) ;
- Bien discuter avec l'exécutif du contexte et des objectifs et finalité du diagnostic ;
- La commune étant maître d'ouvrage du diagnostic, il est fortement recommandé de la responsabiliser à toutes les étapes du processus afin qu'elle puisse s'approprier la démarche méthodologique et les résultats du processus.

2.2. Collecte des données secondaires et études complémentaires

Cette collecte a lieu sur l'ensemble de l'espace communal et en particulier dans les zones de concentration des ressources pastorales.

a) Objectifs

Cette étape vise trois principaux objectifs :

- Faire un état des lieux des ressources pastorales et de leur gestion ;
- Identifier les acteurs, leurs rôles et leurs interrelations ;
- Faire une analyse des potentialités et des problèmes de gestion des ressources pastorales.

b) Résultats attendus

Au terme de cette étape, il est attendu cinq principaux résultats :

- L'état et la tendance des ressources pastorales dans la commune sont mieux connus des acteurs concernés;
- Les différentes utilisations des ressources pastorales et les règles régissant leur gestion sont identifiées et analysées ;
- Les acteurs, leurs rôles et leurs interrelations sont identifiés et analysés ;
- La situation de la transhumance dans la Commune est connue ;
- Les problèmes liés à la gestion des ressources pastorales sont identifiés et analysés.

c) Contenu

Les données documentaires et les études complémentaires doivent aider à obtenir les informations sur les aspects suivants :

- Importance de l'élevage dans l'économie communale ;
- Systèmes d'élevage dans la commune ;
- Acteurs impliqués dans la gestion des ressources pastorales et leur rôle ;
- Etat et tendance des ressources et infrastructures pastorales ;
- Etat des lieux des conflits liés à la gestion des ressources pastorales ;
- Genre et gestion des ressources pastorales ;
- Situation de la transhumance ;
- Potentialités et contraintes de gestion des ressources pastorales ;
- Pistes de solutions pour l'amélioration de la gestion des ressources pastorales.

Le tableau ci-dessous propose quelques sources d'informations.

Grille servant de guide pour la collecte des données

Rubriques	Informations recherchées	Services/personnes compétents
Présentation succincte de la commune	<ul style="list-style-type: none"> - Création et localisation ; - Milieu physique - Milieu humain - Système économique 	<ul style="list-style-type: none"> - Commune ; - Sous-préfecture ; - Services déconcentrés de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED,...)
Importance de l'élevage dans la commune	<ul style="list-style-type: none"> - Données statistiques sur l'élevage (espèces, effectif, tendance,...) - Contribution de l'élevage aux recettes communales ; - Nombre de personnes impliquées dans les activités d'élevage ; - Fonctions de l'élevage 	<ul style="list-style-type: none"> - Commune ; - Services du MINEPIA
Systèmes d'élevage	<ul style="list-style-type: none"> - Systèmes d'élevage ; - Caractéristiques de chaque système - Pourcentage d'éleveur pratiquant chaque système ; - Tendance des systèmes et raisons ; - Implication sur la gestion des ressources pastorales 	<ul style="list-style-type: none"> - Services du MINEPIA ; - Eleveurs
Acteurs impliqués dans la gestion des ressources pastorales	<ul style="list-style-type: none"> - Acteurs institutionnels et leur rôle (commune, sous-préfecture, ...) - Acteurs utilisateurs des ressources (éleveurs, agriculteurs,...) - Concertation entre les acteurs (objectifs, périodicité, conditions, leadership, connaissance des rôles des acteurs institutionnels par les utilisateurs,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Commune ; - Sous-préfecture ; - Services déconcentrés de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED,...) - Chefs traditionnels ; - Eleveurs sédentaires et transhumants ; - Agriculteurs - Femmes
Etat et tendance des ressources pastorales	<ul style="list-style-type: none"> - Ressources fourragères (essences, types, localisation, description et tendance, accès et utilisation,...) - Ressources en eau (localisation, description et dynamique, accès et utilisation,...) - Pistes à bétail (localisation, description et dynamique, accès et 	<ul style="list-style-type: none"> - Commune ; - Sous-préfecture ; - Services déconcentrés de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED,...)

Rubriques	Informations recherchées	Services/personnes compétents
	utilisation,...) - Parcs de vaccination (localisation, description et dynamique, accès et utilisation,...) - Marchés à bétail (localisation, description et dynamique, accès et utilisation,...)	- Chefs traditionnels ; - Eleveurs sédentaires et transhumants ; - Agriculteurs - Femmes
Etat des lieux des conflits liés à la gestion des ressources pastorales	- Identification et tendance des conflits ; - Analyse des conflits (causes, conséquences) ; - Modes de gestion, acteurs impliqués et leur rôle ; - Insuffisance des modes actuels de gestion	- Commune ; - Sous-préfecture ; - Services déconcentrés de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED,...) - Chefs traditionnels ; - Eleveurs sédentaires et transhumants ; - Agriculteurs ; - Femmes
Genre et gestion des ressources pastorales	- Répartition des tâches entre les hommes et les femmes dans la gestion des ressources pastorales ; - Niveau de participation de chaque acteur et tendance	- Commune ; - Sous-préfecture ; - Services déconcentrés de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED,...) - Chefs traditionnels ; - Eleveurs sédentaires et transhumants ; - Agriculteurs - Femmes
Situation de la transhumance	- Eleveurs transhumants et provenance ; - Zones (portes d'entrée, villages d'accueil) et période de la transhumance ; - Période et zones de transhumance des éleveurs de la commune ; - Acteurs impliqués dans la gestion de la transhumance et leur rôle ; - Avantages et inconvénients de la transhumance ;	- Commune ; - Sous-préfecture ; - Services déconcentrés de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED,...) - Chefs traditionnels ; - Eleveurs sédentaires et transhumants ; - Agriculteurs

Rubriques	Informations recherchées	Services/personnes compétents
Synthèse des potentialités et contraintes de gestion des ressources pastorales	<ul style="list-style-type: none"> - Difficultés liées à la gestion de la transhumance - Potentialités ; - Contraintes 	<ul style="list-style-type: none"> - Femmes - Commune ; - Sous-préfecture ; - Services déconcentrés de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED,...) - Chefs traditionnels ; - Eleveurs sédentaires et transhumants ; - Agriculteurs - Femmes
Pistes de solutions pour l'amélioration de la gestion des ressources pastorales.	<ul style="list-style-type: none"> - Pistes d'amélioration 	<ul style="list-style-type: none"> - Commune ; - Sous-préfecture ; - Services déconcentrés de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED,...) - Chefs traditionnels ; - Eleveurs sédentaires et transhumants ; - Agriculteurs - Femmes

d) Processus

Rassembler toutes les informations et données documentaires et bibliographiques disponibles sur le sujet pour une bonne connaissance du milieu et des ressources pastorales. Ces données peuvent être des textes, des cartes, des plans, des tableaux statistiques, des graphiques, etc. Elles peuvent être mobilisées auprès de la Commune, de l'administration, des services techniques de l'Etat (MINEPIA, MINADER, MINFOF, MINEPDED, MINDCAF), des projets et programmes (voir la grille ci-dessus).

La préparation des outils de collecte des données complémentaires est une activité capitale du processus.

La collecte des données se fait à travers des entretiens avec les responsables communaux, l'administration, les services techniques de l'Etat, les chefs traditionnels, les leaders des organisations d'éleveurs et d'agriculteurs. Des assemblées villageoises sont organisées dans les villages abritant les principales ressources pastorales de la Commune pour collecter les informations sur l'état des ressources et les problèmes rencontrés au cours de leur exploitation. Des descentes de terrain pour visiter de près les ressources pastorales sont organisées avec la participation de quelques leaders villageois.

Le traitement, l'analyse et l'interprétation des données interviennent immédiatement après la collecte des données. Les données organisées vont être validées par les acteurs du processus.

e) Méthode/outils

Interviews, assemblées villageoises, visites des ressources pastorales, brainstorming, exposés, cartographie,

f) Durée : 4 jours par commune.

Points d'attention :

- L'information des personnes ressources et des populations à rencontrer par la Commune est essentielle pour une meilleure organisation de la collecte d'informations ;

2.3. Validation des informations collectées sur les ressources pastorales

La restitution des résultats du diagnostic se fait au cours d'un atelier impliquant toutes les parties prenantes du processus.

a) Objectifs :

- Faire amender les résultats du diagnostic des ressources et infrastructures pastorales ;

b) Résultats attendus

- Les informations collectées sur les ressources et infrastructures pastorales sont validées et améliorées.

c) Contenu

- Présentation des données secondaires sur l'élevage dans la Commune ;
- Présentation de la synthèse des informations collectées
- Approfondissement des résultats du diagnostic ;

d) Processus

Après avoir rappelé le contexte et les objectifs de la rencontre, il est présenté aux participants les données secondaires collectées sur la situation de l'élevage dans la commune en s'appuyant sur les données statistiques disponibles.

Un exposé succinct des résultats du diagnostic permet d'introduire les travaux de groupes pour l'approfondissement de certains aspects du diagnostic. Les pistes de solutions aux contraintes identifiées sont également proposées.

e) Méthodes/outils

Exposés, brainstorming, travaux de groupes, visualisation

g) **Durée** : 01 jour par commune.

Points d'attention :

- Le facilitateur doit veiller à la participation de toutes les parties prenantes ;
- Le facilitateur doit éviter de prendre position et permettre aux participants de s'exprimer librement ;
- La visualisation des résultats du diagnostic est recommandée pour encourager la participation aux échanges.

2.4. Elaboration du rapport de diagnostic des ressources pastorales

Après la validation des résultats du diagnostic par les parties prenantes, l'équipe de facilitation du processus prépare le rapport du diagnostic (voir canevas indicatif en annexe).

Il est préférable que les copies du rapport soient transmises aux responsables communaux, au Sous-préfet, aux services du MINEPIA, aux autorités traditionnelles, aux organisations d'éleveurs pour exploitation en vue de préparer l'élaboration du plan d'aménagement.

Annexe 1 : Exemple de questions à poser pour la collecte d'informations

1. DES RESSOURCES PASTORALES

- Quelles sont les principales ressources et infrastructures pastorales disponibles dans votre localité ?
- Où sont-elles localisées?
- Quelle est la période d'exploitation de chacune des ressources ?
- Qui sont les principaux usagers de chaque ressource ?
- Quelles sont les différentes utilisations de chaque ressource ? Chacune des utilisations de la ressource est-elle durable ?
- Quelle est la dynamique (augmentation, baisse, constance) de chacune des ressources ? Qu'est-ce qui explique l'état actuel de la ressource ?
- Quelles sont les espèces les plus appréciées par les animaux ?
- Où les trouve-t-on ?
- Quelle est la dynamique (augmentation, baisse, constance) de chacune de ces espèces? Qu'est-ce qui explique l'état actuel de ces espèces ?
- Quelles sont les pratiques actuelles qui concourent à l'amélioration de l'état des ressources ? Et quelles sont celles qui contribuent à leur dégradation ? Qu'avez-vous déjà fait pour arrêter ces mauvaises pratiques ?
- Quelles sont les ressources dont l'utilisation pose des problèmes ? Et quelles sont ces problèmes ?
- Qu'avez-vous déjà fait pour résoudre ces problèmes ?
- Qui a accès à quelle ressource et dans quelles conditions (règles)?
- Qui a fixé ces conditions et depuis quand ?
- Ces conditions sont-elles respectées par tous les usagers des ressources ?
- Quelles sont les insuffisances des conditions (règles) actuelles ?
- Que peut-on faire pour améliorer ces règles ?
- Quelles sont les autres difficultés dans la conduite de l'élevage ?
- Comment gérez-vous ces difficultés ?

2. DES AMENAGEMENTS/REGENERATIONS DES RESSOURCES

- Quels sont les aménagements/régénérations apportés sur la ressource ?
- Qui a pris l'initiative de la réalisation des aménagements/régénération ?
- D'où viennent les ressources utilisées pour les aménagements/régénérations ?
- Quels sont les aménagements/régénérations potentiels à apporter sur la ressource ?

3. DES ACTEURS ET LEURS ROLES

- Qui sont les principaux acteurs de gestion des ressources ?
- Quel est le rôle de chaque acteur pour préserver la ressource ?
- Chaque acteur joue-t-il pleinement son rôle ? Si non pourquoi ?
- Quels sont les acteurs de gestion de la transhumance ?
- Quels sont les rôles de chacun d'eux ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients de la transhumance pour la commune?
- Quelles difficultés rencontrez-vous dans la gestion de la transhumance?
- Comment surmontez-vous ces difficultés ?
- Qu'est-ce qu'on peut faire encore face à ces difficultés ?

4. DE LA PREVENTION ET GESTION DES CONFLITS

- Quels sont les conflits généralement identifiés autour de ces ressources ? Et qui en sont les parties prenantes ?
- Selon vous, quelles sont les principales sources de ces conflits ?
- Que faites-vous pour prévenir ces conflits ?
- Comment ces conflits sont-ils gérés ?
- Quelles sont les personnes qui interviennent dans la gestion de ces conflits ?

5. DES INFRACTIONS ET SANCTIONS

- Quels sont les interdits pour chacune des ressources ?
- Quelles sont les sanctions prévues en cas de violation des règles ?
- Qui est chargé de l'application de ces sanctions ?
- Ces sanctions sont-elles respectées ? Si non pourquoi ?
- Quelles peuvent être les nouvelles sanctions ?

Annexe 2. Canevas indicatif de rédaction d'un rapport de diagnostic participatif des ressources pastorales

LISTE DES ACRONYMES

REMERCIEMENTS

INTRODUCTION

- Contexte et justification;
- Rappel des objectifs, des résultats attendus et des indicateurs

DEMARCHE METHODOLOGIQUE

- Principales étapes ;
- Difficultés rencontrées et mesures prises

RESULTATS

- Présentation de la Commune
- Place de l'élevage dans l'économie locale
- Fonctions de l'élevage
- Acteurs impliqués dans la gestion des ressources pastorales
- Etat des lieux des ressources et infrastructures pastorales
- Activités des femmes dans le domaine de l'élevage
- Situation de la transhumance
- Pistes d'intervention

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

BIBLIOGRAPHIE

ANNEXES